

PERIODEPLAN AVDELING JERNALDERGÅRDEN JANUAR-FEBRUAR 2024



OPPSUMMERING AV FORRIGE PERIODE

Da tar vi et lite tilbakeblikk på perioden som har gått. Desember har passert med så mange fine øyeblikk! Det ble en rolig måned med mye tid sammen med barna. Med gode lekestunder, samlinger og aktiviteter som alle fikk den voksentetthet de hadde behov for. Det ble mang ett juleverksted og barna koste seg i prosessen; håper gavene falt i smak?!

☺ Julelystenning til oppstarten av hver samling bidro til å sette stemningen og det ble formidling fra juleevangeliet med konkrete hver mandag. Tydelig at barna er fokuserte i samlingen når den voksen spør; «hvem kom så?» Barna roper i kor; «Jesus!!!». Kalender ble trukket hver dag og kunne illustrasjonene fra Rolltalk kunne fortelle hva som skulle skje. Det ble også besøk av nisser og mus! Småfuglene fikk barna gi mat og jammen ble det også litt småkaker, samt julegrøt på barna. Vi sang julesanger og fikk se barna på Stokkavannet gå i Luciatog. Så mange gode stunder! Som *Rammeplan for Barnehagen* hevder så fremgår det av barnehageloven § 1 at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Dette innebærer at vi må være oss bevisste vår formidling, holdninger og evne til å legge til rette for at dette gjenspeiles i hele barnehagen sin åpningstid, i aktiviteter, opplegg, samtaler og relasjoner.

VIKTIGE DATOER

JANUAR

- 01.01 – HURRA

Oskar 1 år!

FEBRUAR

- 06.02 – Samenes dag
 - 09.02– Fastelaven
- Vi baker!
- 23.02 – Karneval



PERIODENS TEMA

VINTER

- Vi utforsker vinteren sine ulike elementer som snø, is og frost.



KOMMENDE PERIODE

Nå har endelig Oskar på ett år begynt hos oss; så nå er vi tilbake til åtte barn i gruppen vår. Vi har allerede rukket å bli litt bedre kjent og vi gleder oss til veien videre, både til å knytte relasjoner til Oskar, men også til mamma, pappa og storesøster – og gjerne øvrig familie 😊 I den kommende perioden vil vi arbeide med overordnet tema som fortsatt er vinter. Da må vi se på de ulike elementer som vinteren kan by på. I tillegg vil vi fordype oss i eventyret om «Skinnvotten». Vi bruker ulike formidlingsmetoder og konkrete, samt knytter dette sammen med formingsaktiviteter. I denne perioden skal vi også følge ulike tradisjoner som pynting av fastelavnsris, bollebaking og karneval.



ANSATTE PÅ JERNALDERGÅRDEN

Siri – Pedagogisk leder 100%

Elin – lærling

Line – Assistent 100%

Hristina – Assistent 100%



LITT OM GRUPPA

Da var vi blitt åtte barn på avdelingen; fire ett-åringer og fire to-åringer! Her må vi være bevisste vår tilrettelegging av dagen og hvordan vi kan møte det enkelte barn sine behov. Samtidig bidra til at lek, utvikling og læring finner sted og er tilpasset alle som en. Som et utgangspunkt for dette er gode relasjoner, vennskap og trygghet viktige kjerneord for at dette skal skje. **Rampelan for Barnehagen** påpeker at barn skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Alle barn vil oppleve sine

omgivelser ulikt og det skal det være rom for. Barns liv påvirkes av dette, men barn påvirker også sine egne liv. Vi skal derfor bidra til at ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer ivaretas til at barna i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner. Barna skal møtes med empati og få mulighet til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.

SPRÅKLIG KOMPETANSE

I løpet av denne perioden skal vi rette fokuset mot språklig kompetanse. Dette er noe vi på Jernaldergården alltid har inkludert som en del av vår hverdag, i formelle og uformelle læringssituasjoner. Vi bruker bevisst språket som kommunikasjonsmetode i alle hverdagslige settinger. Samtidig legger vi til rette for opplegg og aktiviteter hvor dette blir inkludert. Metoder som dialogisk lesing, rolltalk og bruk av illustrasjoner knyttet til begreper, eventyr, fortellinger, sang, rim og regler. Samtaler om hverdagslige opplevelser, betraktninger og uttrykk fra barna skal alltid besvares, forklares og bygges videre på for å bidra med utvikling, samt læring. Når barna utvikler den språklige kompetansen, gir det dem også en bedre forståelse av verden rundt dem.

BARNES MEDVIRKNING

- Personalet er seg bevisst barnas uttrykksmåter
- Personalet skal tilrettelegge for medvirkning, stimulering og utvikling.
- Barnas synspunkter skal være i samsvar med deres alder og modningsnivå.



I tillegg til at de kan gi et bedre uttrykk for sine følelser, tanker og meninger. Materiell som her kan være nyttig er Jørgen Frost sine språkleker og språktrappen som metode for å legge til rette for begynnende språkutvikling for de minste til de største barna, Være sammen som setter søkelys på relasjonsbygging og sosial kompetanse. I tillegg til Rolltalk som er et kommunikasjonsmiddel som støtter barna sin språkutvikling uavhengig av utviklingsnivå.



Personalet skal ifølge Rammeplan for barnehager;

- ✓ tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- ✓ støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- ✓ legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- ✓ støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- ✓ samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap.

FAGOMRÅDENE

Kommunikasjon, språk og tekst

- Formelle læring
Personalet har samlinger og aktiviteter som stimulerer språklig utvikling ved bruk av materiell som tar sikte på dette. Samtidig er seg bevisste på sin rolle som tilrettelegger, hvor stikkord som lystbetont engasjerende og spennende er inkludert.
- Uformell læring
Personalet kommuniserer kontinuerlig sammen med barna om de ulike opplevelser og inntrykk barna møter, i enhver situasjon - til enhver tid!



LET`S TALK!!!

Kropp, bevegelse, mat og helse

- Personalet skal være aktive og bekreftende i barnas fysiske uttrykk, samt utfoldelse. Det skal tilrettelegges for aktiviteter som stimulerer og bidrar til et positivt forhold til kroppslig lek.
- Personalet skal legge til rette for at barna opplever måltidet som sosialt, mettende og positivt.

Kunst, kultur og kreativitet

- Personalet legger til rette for formingsaktiviteter, hvor barna får utfolde seg gjennom bruk av fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- Personalet lar barna utforske fantasien i rollelek og legger til rette for tid, rom og variasjon.

Natur, miljø og teknologi

- Personalet tar barna med på turer i nærmiljøet for positive opplevelser og utforskning av naturen.
- Vi gir barna kjennskap til høstens kjennetegn.

Antall, rom og form

- Personalet bruker matematiske begreper aktivt sammen med barna gjennom barnehagen sin hverdag.
- Personalet er seg bevisst bruken av matematikk i form av tall, mengde og former ved å innlemme dette i samlinger, hvor ulike konkrete, bøker og illustrasjoner bidrar til dette.

Etikk, religion og filosofi

- Personalet skal aktivt bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre i leken.
- Personalet skal bruke material som anerkjenner ulike følelser hos barna (*Være sammen*).

Nærmiljø og samfunn

- Personalet skal gi barna mulighet til å medvirke i egen hverdag.
- Barna skal oppleve at de får utfordringer og like muligheter til deltakelse i lek, aktiviteter og opplevelser.



VINTERHILSEN FRA SIRI, LINE, KRISTINA OG ELIN

